

Sheikh Zayed Islamic Centre
University of the Punjab, Lahore
Course Outline



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-104	Credit Hours	3
Course Title	Arabic Language & Grammar-I			Semester	II
Course Introduction					
<p>The aim of this course is to offer students a comprehensive grounding in both the written and spoken aspects of the Arabic language. Arabic, being the language of The Holy Qur'an and an indispensable key to unlocking Islamic literature, holds immense significance in the realm of Islamic studies. Through a dynamic blend of interactive lessons, engaging activities, and rich learning resources, students will acquire essential skills encompassing grammar, vocabulary, pronunciation, and comprehension in the Arabic language. This course provides a solid foundation to facilitate students' engagement with Islamic texts and their ability to communicate effectively in Arabic.</p>					
Learning Outcomes					
<p>Upon successful completion of this course, students will have achieved the following outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Graduates will have a strong command of basic Arabic grammar rules, enabling them to construct coherent sentences and communicate effectively. 2. Students will be capable of directly understanding the meanings of the Holy <i>Qur'an</i> in Arabic, enhancing their connection with Islamic scripture. 3. They will possess functional proficiency in Arabic, allowing them to engage in speaking, writing, listening, and reading to a reasonable extent. 					
Course Content					
<p>الأسبوع الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> • مُراجعة مباحث الاسم • مُراجعة مباحث الفعل • مُراجعة مباحث الحروف • مُراجعة مباحث المركب وأنواعه • تعريف المعرفة و النكرة و أحكامهما • أَلْقِرَاءَة من كتابي قصص النبيين و دروس البلاغة 					
<p>الأسبوع الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف اسم الاشارة و أنواعه و استخدامه • تعريف اسم الموصولة و أنواعه و استخدامه • أَلْقِرَاءَة من كتابي قصص النبيين و دروس البلاغة 					

<ul style="list-style-type: none"> • الضمائر المتصلة و الضمائر المنفصلة • الضمائر البارزة و الضمائر المستترة • القراءة من كتابي قصص النبيين و دروس البلاغة
<p style="text-align: center;">الأسبوع الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف العلم و أنواعه • المعرف بالألف و اللام و المعرف بالاضافة • تدريبات على كتاب قصص النبيين
<p style="text-align: center;">الأسبوع الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الاعراب و أنواعه • تعريف المبني و أنواعه و أحكامه • عدد الأسماء المبنية و تعريفها
<p style="text-align: center;">الأسبوع الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الاسم المعرب و أنواعه • الإعراب المحلي و الاعراب اللفظي • الإعراب بالحركات و الاعراب بالحروف
<p style="text-align: center;">الأسبوع السادس</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع اعراب الاسم المعرب • إعراب المفرد و الجمع المكسر • إعراب جمع المذكر و المؤنث السالم • تدريبات على كتاب قصص النبيين
<p style="text-align: center;">الأسبوع السابع</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعراب المثني و أخواته • إعراب الأسماء الستة المكبرة الموحدة المضافة الى غير ياء المتكلم • تدريبات على كتاب قصص النبيين
<p style="text-align: center;">الأسبوع الثامن</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار الوسيط
<p style="text-align: center;">الأسبوع التاسع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الفعل الصحيح و المعتل و المهموز • تعريف الاجوف و الناقص و اللفيف • إعراب الفعل المضارع المعتل

<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات على كتاب قصص النبيين • علامات التانيث في الاسم • علامات التانيث في الفعل • المؤنث السماعي و المؤنث القياسي • تدريبات على كتاب قصص النبيين
<p style="text-align: center;">الأسبوع العاشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الاسم المقصور و أعرابه • تعريف الاسم الناقص و أعرابه • تدريبات على كتاب قصص النبيين • أَلْقِرَاءة و تشكيل العبارة من كتاب قصص النبيين • تدريبات على كتاب دروس البلاغة • ترجمة الجمل الأردية بالعربية
<p style="text-align: center;">الأسبوع الحادي عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَلْقِرَاءة و تشكيل العبارة من كتاب قصص النبيين • تدريبات على كتاب دروس البلاغة • ترجمة الجمل الأردية بالعربية
<p style="text-align: center;">الأسبوع الثاني عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَلْقِرَاءة و تشكيل العبارة من كتاب قصص النبيين • تدريبات على كتاب دروس البلاغة • ترجمة الجمل الأردية بالعربية
<p style="text-align: center;">الأسبوع الثالث عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَلْقِرَاءة و تشكيل العبارة من كتاب قصص النبيين • تدريبات على كتاب دروس البلاغة • ترجمة الجمل الأردية بالعربية
<p style="text-align: center;">الأسبوع الرابع عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعادة الدروس السابقه
<p style="text-align: center;">الأسبوع الخامس عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم الواجبات
<p style="text-align: center;">الأسبوع السادس عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأختبار النهائي

Textbooks/ Reading Material
1. على الجارم و مصطفى امين النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، الجزء الاول 2. دكتور ف ، عبدالرحيم، دروس اللغة العربية ، الجزء الاول 3. ابو الحسن على الندوى ، قصص النبيين ، الجزء الاول 4. تدريبات على كتاب قصص النبيين 5. مولانا عبدالستار، عربى كا معلم الجزء الاول

Teaching Learning Strategies			
<p>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</p>			
Assignment Types and Numbers			
Class Participation, Minor and Major Assignments			
Major Assignments:			
1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.			
2. Research Proposal Writing			
3. Book/Article Review			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.

3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.
----	------------------	-----	--